

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

**1.** Состояние готовности человека совершить что-либо, предрасположенность к активным действиям в определенной ситуации называется:

- 1) установка;    2) характер;    3) интерес;    4) деятельность.

**2.** Салон по продаже мобильных телефонов является примером функционирования рынка:

- 1) недвижимости;    2) сырья и материалов;    3) товаров и услуг;    4) ценных бумаг.

**3.** Совокупность созданных человеком средств, с помощью которых человек воздействует на предмет труда в процессе производства, называется:

- 1) рабочая сила;    2) техника;    3) прогресс;    4) наука.

**4.** Задачей гендерной политики в Республике Беларусь является:

- 1) восстановление историко-культурного наследия регионов    2) повышение уровня жизни населения  
3) расширение участия женщин в структурах власти    4) обеспечение преемственности духовных ценностей культуры

**5.** К эстетике труда как сфере эстетической деятельности человека относится:

- 1) ландшафтный дизайн    2) дизайн рабочего места    3) садово-парковое искусство  
4) украшение дома членами семьи

**6.** Выберите вариант ответа, в котором верно соотнесены тип темперамента и его характеристика (по И. Павлову).

- |              |   |
|--------------|---|
| А) холерик   | 1) упорный труженик жизни                     |
| Б) сангвиник | 2) теряется в новых условиях жизни            |
| В) флегматик | 3) боевой, задорный, легко раздражающийся тип |
|              | 4) горячий продуктивный деятель               |

- 1) А3Б4В1;    2) А2Б1В3;    3) А4Б1В3;    4) А1Б3В2;    5) А2Б1В4.

**7.** Философское познание мира:

- 1) основано на вере и внушении    2) формируется стихийно под влиянием традиций  
3) основано на опыте и эксперименте    4) требует критического рассмотрения любого утверждения

**8.** Функция культуры, выполнение которой способствует усвоению людьми совокупности норм и правил, регламентирующих их поведение и деятельность, называется:

- 1) ценностная;    2) нормативная;    3) сплочения;    4) коммуникативная.

**9.** Укажите понятия, не обозначающие мыслительную операцию: а) обобщение; б) суждение; в) анализ; г) синтез; д) эксперимент; е) моделирование.

- 1) ае;    2) бд;    3) ге;    4) вг.

**10.** В социальной сфере общественной жизни действуют институты:

- 1) законодательных органов и милиции;    2) семьи и здравоохранения;    3) искусства и науки;  
4) социального обеспечения и финансов;    5) церкви и воспитания.

**11.** Такая функция политической системы, как функция коммуникации, заключается в:

- 1) оценке выполнения людьми и организациями установленных норм и законов;  
2) установлении законов, управляющих жизнью общества;    3) достижении компромисса для объединения общества;  
4) обмене информацией между различными звеньями политической системы;  
5) формулировке в государственных программах основных целей общественного развития.

**12.** В Республике Беларусь избирательное право предусматривает:

- 1) тайное голосование    2) открытое голосование    3) ответственность избирателя за неучастие в выборах  
4) составление списков избирателей социальными службами

**13.** По объекту рынки бывают:

- 1) нелегальные;      2) национальные;      3) легальные;      4) сырья;      5) консьюмеризм.

**14.** Способность человека быть носителем разрешенных законом субъективных прав и обязанностей — это:

- 1) гражданская дееспособность;      2) специальная правоспособность;      3) гражданская правоспособность;  
4) специальная дееспособность.

**15.** Укажите НЕВЕРНОЕ суждение.

- 1) Темпы экономической глобализации существенно превосходят темпы политической.  
2) Экономическая глобализация характеризуется возрастающей зависимостью национальных экономик от мирового финансово-вого рынка.  
3) Негативным последствием глобализации является активизация стихийных миграционных процессов.  
4) Глобализация обусловлена проведением целенаправленной политики, основанной на идеологии консерватизма.  
5) Политическая глобализация проявляется в ослаблении государственного суверенитета стран.

**16.** Укажите НЕВЕРНОЕ суждение.

- 1) Политическая глобализация проявляется в усилении государственного суверенитета стран.  
2) Сторонники антиглобализма выдвигают требование реформирования существующей глобальной финансово-экономической системы.  
3) Проявлением глобализации в сфере политики является процесс сближения систем национального законодательства.  
4) Темпы экономической глобализации превосходят темпы политической.  
5) Глобализация в сфере культуры способствует росту взаимопонимания между разными народами, но не ведет к устраниению социальных конфликтов.

**17.** Определите две характеристики тоталитарной политической системы.

- 1) опора власти на принцип политического реализма  
2) поддержание стабильности в обществе насилием и террором  
3) использование административно-командных методов управления экономикой  
4) господство плюралистической политической культуры  
5) завоевание власти через участие в избирательных кампаниях

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .*

**18.** В соответствии с Государственной схемой комплексной территориальной организации Республики Беларусь укажите две особенности урбанизированных регионов страны.

- 1) высокая мобильность населения  
2) сокращение численности населения  
3) высокая концентрация городского населения  
4) переработка продукции и развитие кормовой базы животноводства  
5) уникальная возможность для комплексной организации отдыха и туризма

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .*

**19.** Определите два направления, характерные для региональной социальной политики Республики Беларусь на современном этапе.

- 1) совершенствование отраслевой структуры промышленного комплекса  
2) рациональная специализация сельскохозяйственного производства  
3) расширение объема обслуживания населения за счет частного предпринимательства  
4) создание Парка высоких технологий и развитие национальной инновационной системы  
5) развитие агротуристических комплексов

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .*

**20.** Наука о процессах и закономерностях воспроизводства населения, его размещений, изменениях, происходящих в определенных общественно-исторических условиях, называется \_\_\_\_\_.

**21.** Установите соответствие между функцией семьи и ее характеристикой.

Функция	Характеристика функции
A) рекреативная	1) продолжение человеческого рода
B) эмоционально-психологическая	2) ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета
B) репродуктивная	3) организация отдыха и досуга
	4) забота о душевном состоянии, спокойствии и уверенности в себе

**22.** Деньги выполняют функцию \_\_\_\_\_ средств(-а) при покупке товара с отсрочкой.

**23.** Укажите две особенности Республики Беларусь как светского государства:

- 1) независимость статуса гражданина от его религиозных взглядов
- 2) независимость государства в международных отношениях
- 3) равноправие граждан в сфере политики
- 4) возможность распространения атеистических взглядов
- 5) зависимость статуса гражданина от его религиозной ориентации

**24.** Укажите две особенности Республики Беларусь как правового государства:

- 1) обеспечение достойных условий жизни граждан
- 2) независимость судей
- 3) принцип разделения властей
- 4) многообразие политических взглядов и идеологий
- 5) народное волеизъявление

**25.** Разница между выручкой, которую получает предприятие за произведенную и реализованную продукцию, и затратами на ее производство — это \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите в виде слова (словосочетания), употребив его в той форме (род, падеж, число), в которой оно должно стоять в предложении.*

**26.** Установите соответствие.

**ФУНКЦИЯ РЫНКА**

- A) регулирующая  
Б) селективная  
В) информационная

**НАЗНАЧЕНИЕ**

- 1) содействие сокращению затрат на производство товаров
- 2) содействие установлению баланса спроса и предложения товаров на рынке
- 3) освобождение общественного производства от нежизнеспособных участников товарно-денежных отношений
- 4) предоставление сведений, необходимых участникам рыночных отношений

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.*

**27.** Установите соответствие.

**ФУНКЦИЯ РЕЛИГИИ**

- A) регулятивная  
Б) интегративная  
В) культуротворческая
- 1) отвлечение человека от реальности и жизненных проблем
  - 2) объединение людей, придерживающихся единых взглядов, верований, ценностей
  - 3) накопление и передача социального опыта от одного поколения другому
  - 4) определение норм и образцов поведения для верующих

**НАЗНАЧЕНИЕ**

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.*

**28.** Изучите диаграмму и укажите два верных утверждения.



Согласно данным диаграммы:

- 1) Рынок производителей калия является примером межотраслевой конкуренции.
- 2) Некоторые производители калия являются монополистами на мировом рынке.
- 3) ОАО «Беларуськалий» является одним из крупнейших производителей калия.
- 4) На рынке производителей калия доминирует одна крупная компания.
- 5) На рынке производителей калия много отраслевых конкурентов.

**29.** Установите последовательность событий, важных для закрепления прав человека (от событий, произошедших раньше по времени, к более поздним событиям).

- 1) Принятие Организацией Объединенных Наций Конвенции о правах ребенка.
- 2) Принятие Всеобщей декларации прав человека.
- 3) Принятие Организацией Объединенных Наций Декларации прав ребенка.
- 4) Принятие Лигой Наций Декларации прав ребенка.
- 5) Принятие Конституции Республики Беларусь.

**30.** Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

В развитии философии выделяют различные этапы. А) \_\_\_\_\_ отличается господством в мировоззрении идеи гуманизма. Следующим этапом стала Б) \_\_\_\_\_. Ее от других этапов отличает В) \_\_\_\_\_.

- 1) философия Возрождения
- 2) философия Нового времени
- 3) толкование Священного Писания
- 4) средневековая философия
- 5) решение вопроса о соотношении веры и разума
- 6) спор сторонников эмпиризма и рационализма

**31.** Укажите ДВЕ характеристики Всебелорусского народного собрания:

- 1) осуществляет правосудие;
- 2) утверждает концепцию национальной безопасности;
- 3) является Правительством Республики Беларусь;
- 4) обеспечивает гражданское согласие;
- 5) осуществляет руководство нотариатом;
- 6) считается органом местного самоуправления.

**32.** Определите *две* формы непосредственной демократии в Республике Беларусь:

- 1) депутаты местных Советов
- 2) депутаты Национального собрания Республики Беларусь
- 3) депутаты Палаты представителей Национального собрания
- 4) местный референдум
- 5) обращение граждан в государственные органы

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .*

**33.** Установите соответствие между функциями политической системы и их содержанием:

- |    |               |
|----|---------------|
| A) | целеполагания |
| B) | регламентации |
| Б) | коммуникации  |
| Г) | контроля      |

- 1) обмен информацией между различными звеньями политической системы и общества в целом
- 2) установление законов, управляющих жизнью общества
- 3) объединение общества для решения важнейших задач
- 4) определение важнейших задач общественного и политического развития
- 5) оценка выполнения различными людьми и организациями установленных норм, законов, осуществляемая судебной властью

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что один из вариантов, обозначенных цифрами, может быть лишним.*

**34.** Установите соответствие.

Способ воздействия

- A) заражение
- B) подражание

Характеристика

- 1) носит неосознанный и неконтролируемый характер
- 2) проявляется в воспроизведении образцов демонстрируемого поведения
- 3) имеет большое значение для усвоения жизненного опыта
- 4) может быть как целенаправленным, так и неосознанным
- 5) проявляется непроизвольными реакциями, особенно усиливается при большом скоплении людей
- 6) основано на распространении в толпе эмоционального состояния

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что один из вариантов, обозначенных цифрами, может быть лишним.

**35.** Установите соответствие.

- А) обязанности работника  
Б) обязанности нанимателя по отношению к работнику

- 1) добросовестно исполнять свои трудовые обязанности
- 2) соблюдать правила техники безопасности
- 3) обеспечивать трудовую дисциплину
- 4) своевременно выдавать заработную плату
- 5) оформить заключение трудового договора приказом (распоряжением)
- 6) ежегодно повышать заработную плату

**36.** Установите соответствие.

Государственный орган власти

- А) Палата представителей  
Б) Совет Республики  
В) Правительство

Полномочие

- 1) определяет структуру Совета Министров
- 2) принимает меры по защите национальной безопасности и обороноспособности страны
- 3) назначает выборы Президента
- 4) дает согласие Президенту на назначение Председателя и судей Верховного Суда

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.*

**37.** Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

Политологи выделяют разные типы политических партий. Левые партии объединяют сторонников идей А)\_\_\_\_\_. Правящие и оппозиционные партии выделяют по их Б)\_\_\_\_\_. В зависимости от характера членства и принципов организации выделяют В)\_\_\_\_\_ партии.

- 1) идеологические и представительские
- 2) массовые и кадровые
- 3) отношение к политическому центру
- 4) индивидуализм и частная собственность
- 5) место в системе государственной власти
- 6) социальное равенство и справедливость

**38.** Установите соответствие.

Социолог



Вклад в науку

- 1) выделил ключевые ценности науки: универсализм, общность, организованный скептицизм, незаинтересованность
- 2) является автором теории социального действия, выделил его основные признаки и типы
- 3) разработал теории индустриального и постиндустриального общества
- 4) разработал теорию социального поля, основными ресурсами которого выступают различные виды общественного капитала

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В4. Помните, один из вариантов, предложенных в правом столбце, является лишним.*